



4年生 家庭学習プリント

チャレンジプリント! 10/15

名前: (4)

○チャレンジ1【慣用句】

① () に合う言葉を選たくしから選んで、意味を口(くち)に記号で書きましょう。

ア たがいに気が合う。
 イ どうなることかと、きんちょうして成り行きを見守る。
 ウ 苦ろうすることをいやがらないで、一生けん命働く様子。
 エ やることがバカげていたり、子どもじみたりしていて、おかしくたまらないことのとえ。
 オ 以前にあった、もめ事や、うらみごとなどにこだわらないで、無かったことにする。

わかす	おしまない	選たくし	⑤ 馬が	④ 水に	③ かたずを	② ほね身を	① ヘそで
	のむ		()	()	()	み	()
	合う		。	。			
	流す						
	茶を						

音(ね)味(あじ)

② 上の慣用句から一つ選んで、例文を作ってみましょう。

チャレンジ3【算数：大きな数】

1 次の数を求めなさい。(18点/1つ6点)

(1) 1億より2000もと小さい数 ()

(2) 1億より200小さい数 ()

(3) 1億より20小さい数 ()

2 0から9までの10この数字のうち、9この数字を使って、9けたの数を作ります。(6点/1つ3点)

(1) いちばん大きい数は何ですか。 ()

(2) いちばん小さい数は何ですか。 ()

3 次の計算をしなさい。(40点/1つ5点)

(1) 5000万+5000万

(2) 674兆+326兆

(3) 2540億-1860億

(4) 135兆-46兆

スペシャル問題！【入試問題にチャレンジ！】

4 下の数直線のアにあたる数はいくつですか。(6点)

(金城学院中一改)



()



四年生 家庭学習プリント
チャレンジプリント!
 19/16
名前: [5]

チャレンジ【お話作り】

③ ②の お話の 書きだしの せつめい に あてはまるもの と 線を つなぎましょう。

• ビーたんは、びーびー虫の男の子です。びーたんは、びしぎな虫です。にんけんのことばを話すことができません。

• 「だんけんに出かけよう。」と言って、虫くんは、野原へ出かけました。

• あるところに、ウジジイという名前の虫がいました。ウジジイは、びしぎの森

• ほくは、虫のボクボクです。いもんとのクククといっしょにくらしています。

• おかし話のような はじまりに なっている。

• じんぶつが 話しているみたいに 書いています。

• 会話から はじまっている。

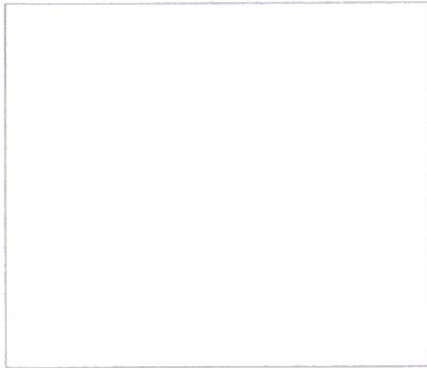
• じんぶつの しょうかいを 書いています。

② お話を 考えて 書きましょう。

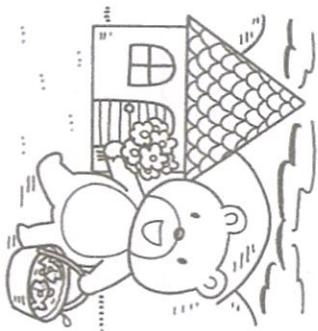
- 「はじめ」「おわり」は 絵に あわせて 書きましょう。
- 「中」で、どんな てきごが、どんなかを 考えて 書きましょう。 絵も かきましょう。



はじめ



中



おわり

Blank writing lines for the beginning of the story.

Blank writing lines for the middle of the story.

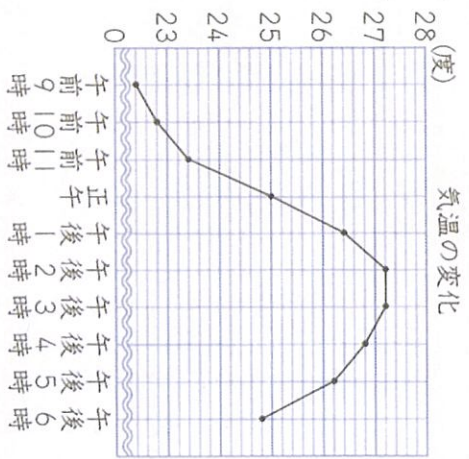
Blank writing lines for the end of the story.

チャレンジ2 【算数：折れ線グラフ】

1 右の折れ線グラフは、午前9時から午後6時までの1時間ごとの気温の変化を表したものです。

(1) たての1目もりは、何度ですか。

(2) 午前11時の気温は何度ですか。



()

(3) 気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時までの間ですか。また、何度上がりましたか。

() までの間で、 () 度

(4) 気温の下がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時までの間ですか。また、何度下がりましたか。

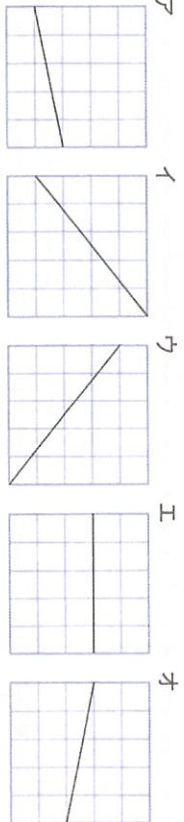
() までの間で、 () 度

(5) 気温が変わらなかつたのは、何時から何時までの間ですか。

()

2 次の図は折れ線グラフのかたむきぐあいを表したものです。

下の()にあてはまる記号を入れなさい。



(1) 変わらない

() (2) 少しずつふえている

()

(3) 大きくふえている

() (4) 大きくへっている

()

3 次のア～エは、ぼうグラフと折れ線グラフのどちらで表すとよいですか。記号で答えなさい。

ア ある地いきの5年間の米のとれ高のようすを表す。

イ それぞれの学級が1か月間に読んだ本のさつ数をくらべる。

ウ けがの人数を種類別に表す。

エ 車が5時間に走ったきよりを、1時間ごとに表す。

ぼうグラフ () 折れ線グラフ ()

4

右の表をもとにして、右下の折れ線グラフの続きをかきなさい。ただし、人口は十の位を四捨五入して百の位までの数にします。

年	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年
人口(人)	19965	19545	19598	19318	19397

